

Тема. "Число і цифра 7. Дні тижня. Написання цифри 7 "

Мета урока: Закріпити знання про число і цифру 7, склад числа 7. дні тижня; вправляти в написанні цифри 7; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати загально навчальні уміння і навички: мовлення, увагу, пам'ять, мислення; інтерес до предмета; виховувати якості, необхідні дітям для успішного навчання.

Тип уроку: урок застосування набутих знань.

Основний дидактичний метод: діяльнісний метод навчання.

Часткові методи і прийоми: створення проблемної ситуації, пошук рішення, наочно – ілюстративний, словесний, репродуктивний.

Дидактичні засоби: квітка - семицвітка; сигнальні картки; картки для індивідуальної роботи; комплект цифр на кожного учня.

ТЗН: телевізор, комп'ютер, презентація до уроку (додаток 1).

ХІД УРОКУ

1. Організаційний момент

- Любі діти, у наш клас завітали гості.

Привітаймо їх.

Діти: Добрий день нам!

Добрий день Вам!

Добрий день всім!

- Гості хочуть побачити які працюватимуть і старанні учні в 1 класі.

- Урок наш незвичайний. А відкритий – перший у вашому житті, тож я вас запрошую до наполегливої праці.

3. Девіз нашого уроку

Міркуємо швидко.

Відповідаємо правильно.

Лічимо точно.

Пишемо гарно.

II. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з числом 7. З'ясуємо, з яких чисел складається число 7.
- А які ваші очікування від уроку? (я думаю, що на уроці буде щось нове, я вважаю, що урок буде незвичайним та цікавим, я міркую, що почую багато важливого)
- А я очікую від Вас наполегливої праці.

III. Мотивація навчальної діяльності

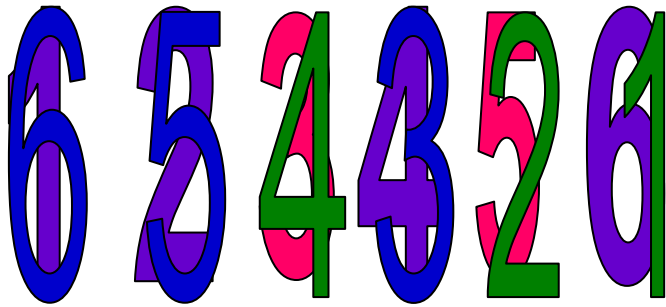
- Сьогодні до нас на урок завітали чарівні бджілочка-трудівниці. Вони будуть з нами працювати протягом всього уроку. Тож давайте покажемо бджілочкам, що ми теж вміємо завзято та наполегливо працювати. (слайд 1).

IV. Актуалізація опорних знань учнів

1. Усна лічба.

- а) Гра «Які числа пропущено?» Слайд 2

Які числа пропущено?



б) Гра «Сусіди числа»

Назвіть сусідів числа

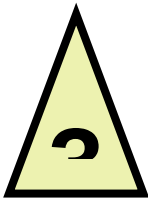


4. Склад числа.

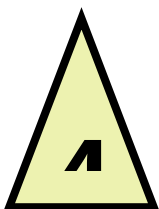
Наступна бджілка пропонує таке завдання «Склад числа»

Гра «В якій геометричній фігурі правильна відповідь?»

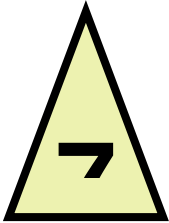
$$4 + 1 =$$



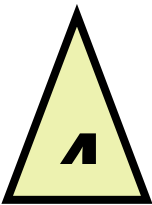
$$1 + 5 =$$



$$1 + 6 =$$

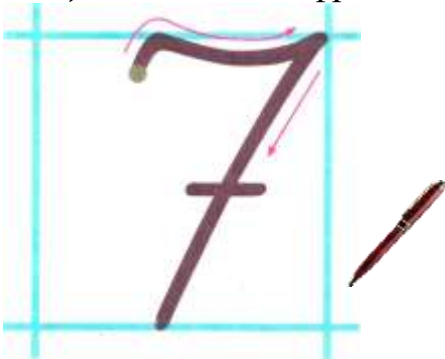


$$5 + 2 =$$



2. Написання цифри 7.

а) А.Письмо цифри 7 в повітрі за руховим зразком на слайді. (Слайд - 6)



б) Письмо цифри 7 в зошиті.

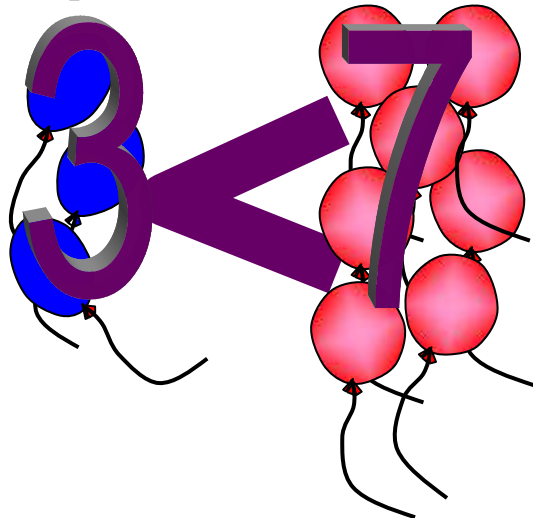
Цифра сім складається із трьох елементів: хвилястої лінії, великої й маленької палички.

Починаємо писати хвилясту лінію трохи нижче середини верхньої сторони клітинки, доводимо її до верхнього правого кута клітинки, звідти, не відриваючи руки, проводимо основну похилу «паличку» до середини нижньої сторони клітинки. Маленька паличка повинна перетнути основну приблизно посередині. Вона має бути горизонтальною.

3. Фізкультхвилинка

Під музичний супровід «Черепаша Аха»

5. Порівняння чисел



6. Самостійна робота

Розв'яжи

$$3+4=$$

$$7-5=$$

$$6+1=$$

Порівняй

$$2 \quad 5$$

$$4 \quad 3$$

$$7 \quad 7$$

За допомогою сигнальних карток учні визначають правильність своєї відповіді.

7. Хвилинка - цікавинка

Ваші однокласники познайомлять з цікавими фактами, пов'язаними з числом 7. Розповідають учні:

- У веселки сім кольорів.
- Сімка в древності була оточена особливо великою повагою. Шанування цього числа збереглось у прислів'ях та приказках: «Сім літ мак не родив, та голоду не було», «Сім п'ятниць на тиждень», «Сім раз одмір, а раз одріж», «В осінній час сім погод у нас: сіє, віє, крутить, мутить, припікає й поливає».
- У Древньому Вавилоні були відомі сім планет, до яких відносили тоді і Сонце з Луною. По них стали рахувати і час. Так народився семиденний тиждень.
- Назвіть ці дні тижня.

- Який день тиждень передую вівторку?
- Якщо сьогодні третій день тижня середа, то який день 7-мий?
- Також число сім зустрічається і в казках. А наші гості знають щось цікаве про число в казках?

V. Підсумок уроку.

- А чи збулися ваші очікування?
- І мої очікування теж збулись . Тому від мене і від бджілок ви отримуєте подаруночки.