

ВИСНОВОК

щодо результатів атестаційної експертизи
Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2
Скадовської міської ради Херсонської області

Відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації від 22 квітня 2015 року №117 «Про проведення державної атестації Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Скадовської міської ради Херсонської області», керуючись Порядком державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних закладів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30 січня 2015 року №67, зареєстрованим Міністерством юстиції України 14 лютого 2015 року № 173/26618, у період із 18 травня по 08 червня 2015 року проведено атестаційну експертизу Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2.

Атестаційною комісією в складі:

голови експертної комісії:

Давиденка В.М., начальника відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації;

секретаря атестаційної комісії:

Петрової С.А., головного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації;

членів експертної комісії:

Бартчук І.Д., голови Громадської ради при районній державній адміністрації, голови Скадовської районної організації «Всеукраїнська екологічна ліга»;

Білоус Н.Є., завідувача комунальною установою «Скадовський районний методичний кабінет»;

Глазунова М.М., методиста комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»;

Гузенко Т.І., директора Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;

Дудченка В.М., учителя інформатики вищої категорії, вчителя-методиста Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія»;

Коваленко Т.Л., методиста комунальної установи «Скадовський районний методичний кабінет»;

Лісніченко О.Г., психолога Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;

Олійника І.В., голови батьківського комітету Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2;

Поленок Т.Г., головного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації;

Поліщук Т.С., головного спеціаліста, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Скадовської міської ради вивчено напрямки діяльності навчального закладу, визначених робочою програмою.

У ході атестаційної експертизи Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 встановлено наступне.

Заклад функціонує стабільно в режимі розвитку. Школа надає доступну якісну освіту у відповідності до державних стандартів певного освітнього рівня.

Під час експертизи *відповідності документації, в тому числі фінансової, вимогам законодавства* вивчено ділову документацію школи за 2014 та 2015 роки. У зв'язку з кадровими змінами в керівництві закладу в поточному навчальному році на час атестації частина шкільних документів відсутня, що засвідчено відповідними актами.

Встановлено, що в основному, ділова документація в Скадовській ЗОШ I-III ступенів №2 ведеться згідно з Інструкцією з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23 червня 2000 року № 240.

Для створення в школі єдиної системи формування справ видано наказ «Про оновлений склад експертної комісії та про затвердження Положення про експертну комісію, Інструкції з діловодства та номенклатури справ на 2015 рік» (наказ №99 від 13 жовтня 2014 року). Особою, відповідальною за ведення ділової документації, призначено секретаря школи.

Ділові папери в даному навчальному закладі мають відповідний гриф, ведуться державною мовою, зберігаються в спеціально обладнаному сейфі.

Книги адміністративно-розпорядчої документації мають поаркушну нумерацію, прошнуровані, підписані та скріплені печаткою закладу.

У школі використовується автоматизація діловодства. Накази, протоколи педагогічних рад, нарад при директору друкуються на паперових носіях. Ведуться книги реєстрації наказів з основної діяльності та кадрових питань, протоколів педрад, нарад.

Алфавітна книга, книга обліку руху учнів ведеться секретарем школи.

У наявності установчі документи діяльності Скадовської ЗОШ №2.

Статут закладу приведено у відповідність до Положення про загальноосвітній навчальний заклад та затверджено 24 грудня 2014 року на XXXIII позачерговій сесії Скадовської міської ради.

Оформлено акт на закріплення земельної ділянки, що належить навчальному закладу.

Затверджено правила внутрішнього трудового розпорядку (протокол №1 від 30 серпня 2014 року зборів трудового колективу).

Для об'єднання зусиль педагогічного й учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення навчально-виховного процесу з березня 2015 року в закладі створено раду школи (наказ від 02 березня 2015 року №32). Ведеться книга протоколів засідань ради школи.

Вивченню підлягали книги обліку і видачі документів про освіту, звітність. Чітко вказано прізвище, ім'я, по батькові випускника, кількість випускників, нагороджених похвальними листами, та кількість тих, що отримали свідоцтва з відзнакою і свідоцтва звичайного зразка. Зазначено відповідні бали з навчальних предметів, вираховується середній бал документа

про освіту. Оформлення документів про освіту здійснюється відповідно до вимог відповідальною особою, призначеною наказом. Книга обліку Похвальних листів та Похвальних грамот пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою та підписом директора школи.

Особові справи учнів ведуться відповідно до вимог, регулярно заповнюються класними керівниками. В наявності завізовані директором заяви батьків та копії свідоцтв про народження. Довідки про стан здоров'я учнів упорядковані в медичної сестри закладу.

У школі наявні перспективний план внутрішньошкільного контролю, річний план роботи.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, розроблених на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Календарно-тематичне планування вчителів склали відповідно до вимог навчальних програм. З урахуванням методичних рекомендацій, сплановано тематичне оцінювання, передбачено форми їх проведення. Календарні плани вчителів вчасно перевірені заступником директора з навчально-виховної роботи та затверджені директором школи.

При веденні класних журналів вчителі дотримуються вимог інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 11.09.2007р. № 1/9-532 «Вимоги до ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів» та Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Ведеться постійний облік відвідування навчальних занять. Здійснюється поточний, тематичний контроль навчальних досягнень учнів. Забезпечено своєчасний запис проведених уроків відповідно до календарного планування вчителів.

Журнал обліку пропусків і заміщення уроків ведеться заступником директора з навчально-виховної роботи.

Ведуться журнали обліку вхідного й вихідного листування. Порухень не виявлено.

У наявності журнал обліку звернень та заяв громадян.

Проте не здійснено перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу. Програма розвитку школи не розроблена.

Ділова документація навчального закладу за 2012, 2013 та частково за 2014 роки не упорядкована, відсутня систематизація ділових паперів.

Потребують приведення у відповідність до встановлених вимог книга обліку руху учнів, алфавітна книга. Не зроблені підсумкові записи до першого розділу алфавітної книги щодо переведення учнів на кінець навчальних років.

Зафіксовані виправлення в книзі обліку руху учнів, алфавітній книзі, книгах обліку і видачі документів про освіту, що є грубим порушенням. Виправлення не скріплені печаткою та підписом директора школи.

У ході вивчення *створених умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей-інвалідів* встановлено, що в

Скадовській ЗОШ №2 навчається одна дитина, що має статус інваліда. Даний учень навчається в звичайному класі, оскільки не має медичних показань щодо надання йому спеціальних умов для організації навчання. Навчально-виховний процес здійснюється відповідно до чинного законодавства.

На підставі результатів проведеного під час атестаційної експертизи анкетування, встановлено, що дитина-інвалід має достатній рівень соціальної адаптації.

Проте в навчальному закладі не створено умови для навчання дітей, які потребують корекції фізичного розвитку. Не забезпечено безперешкодний доступ до приміщення школи.

З метою визначення *рівня забезпечення надання якісної загальної середньої освіти* в Скадовській ЗОШ №2 під час атестаційної експертизи проведено порівняльний аналіз результатів зовнішнього та внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів школи, порівняння результатів незалежного оцінювання випускників 11-х класів із результатами їх навчальних досягнень за 3 останні роки.

Адміністрацією навчального закладу в 2014/15 навчальному році спланована та організована системна робота щодо забезпечення внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів. Чітко визначається предмет та об'єкт моніторингу, періодичність його проведення. Проводиться стартовий контроль якості освіти, поточний диференційований контроль навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, поточний та підсумковий контроль.

На підставі результатів внутрішнього моніторингу рівня знань учнів 2-4 і 5-11-х класів, встановлено, що найвищий показник ступеня навченості учнів 3, 4-Б, 5-А та 8-А класів. Даний показник у цих класах за останні роки коливається в межах 62-72%. Слід відмітити, що 3,4-Б, 5-А класи навчались за науково-педагогічним проектом «Росток», 8-А – клас із поглибленим вивченням української мови.

Встановлено, що найвищі якісні показники з предметів: природознавство, художня культура, музичне мистецтво (100%), фізична культура (99%), основи здоров'я (96%), технології (94%), інформатика (89%), людина і світ (88%), трудове навчання (84%), географія (83%), німецька мова (77%), тоді як найнижчі показники з математики (27%), фізики (34%).

У середньому по школі в поточному навчальному році показник якості знань становить 38,6%, що на 5% менше показника 2013/14 навчального року.

Упродовж звітнього періоду спостерігається зниження показника якості знань із біології, хімії. Причиною названого факту стали кадрові зміни, а саме призначення молодого спеціаліста.

У ході атестаційної експертизи проведено порівняльний аналіз результатів зовнішнього і внутрішнього моніторингу з української мови в 10, 11-х класах, хімії 8-9-х класах за 2013/14 та 2014/15 навчальні роки. Встановлено, що результати суттєво різняться: з української мови в середньому на 24%, із хімії – 31%.

Аналіз результатів річного оцінювання, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання показав відповідність у рівнях підготовки учнів із математики, історії України, географії.

Результативність участі (набрали більше 150,5 балів) випускників 11-х класів в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови та літератури в 2014 році становить 60%, тоді як показник якості знань за підсумками державної підсумкової атестації складає 78%.

У поточному навчальному році показник якості знань учнів за результатами державної підсумкової атестації з української мови, проведеної у формі ЗНО становить у середньому 7%, тоді як відповідний показник за результатами річного оцінювання складає 44%.

Слід звернути увагу на факт, що учнями 11-го класу упродовж атестаційного періоду такі навчальні предмети освітньої галузі «Природознавство», як фізика та хімія на державну підсумкову атестацію не обирались. Проте щорічно з даних предметів випускники проходять зовнішнє незалежне оцінювання.

Зазначені факти свідчать, що в навчальному закладі серйозною проблемою є необ'єктивне оцінювання знань учнів.

До поточного навчального року система внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у школі практично була відсутня.

Не забезпечено належний контроль за дотриманням Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

У закладі не здійснюється щорічний порівняльний аналіз результатів незалежного оцінювання випускників 11-х класів із результатами їх навчальних досягнень за підсумками річного оцінювання.

Вивченням стану *організації роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників* Скадовської ЗОШ №2 встановлено наступне.

На час атестації заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Всього в навчальному закладі 43 педагога.

Мають вищу педагогічну освіту 41 учитель, що становить 95%.

Відповідно фахової освіти працюють 100% учителів.

Відсутній практичний психолог, соціальний педагог.

Із загальної кількості педагогічних працівників вищу кваліфікаційну категорію мають 15 чол. (35%), першу категорію мають 5 чол. (12%), другу – 7 чол. (16%), категорію «спеціаліст» - 14 чол. (33%). 2 чол. (5%) мають 8 тарифний розряд.

Показник педагогічних працівників із вищою та першою кваліфікаційною категорією становить 47%.

Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 8 чол. (19%), старший учитель – 6 чол. (14%).

За звітний період атестувалося 16 учителів. Не дотримано планомірності в підвищенні професійного рівня вчителів на 8%. Даний факт пояснюється

значною плінністю педагогічних кадрів. Так, у 2014/15 навчальному році розраховувались 12 чол., прийнято на роботу 16 учителів.

Встановлено, що частина вчителів школи підтверджують раніше присвоєну категорію під час кожної чергової атестації. Це свідчить про низький рівень мотивації педагогів до підвищення професійного рівня та наявний факт професійного вигорання.

У результаті атестації упродовж трьох років підтверджено вищу кваліфікаційну категорію 7 чол. (2013 рік – 2 чол., 2014 рік – 1 чол., 2015 рік – 4 чол.), першу категорію – 2 чол. (2014 рік – 1 чол., 2015 рік – 1 чол.), другу категорію – 1 чол. у 2013 році. Підвищено кваліфікаційну категорію упродовж атестаційного періоду 6 учителям: 1 чол. – вища категорія (2015 рік), 5 чол. – друга категорія (2013 рік – 3 чол., 2015 рік – 2 чол.).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу здійснюється на базі Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти». План курсової перепідготовки за останні 3 роки виконано на 75%. План не виконано через розрахування 4 чол. із школи в зв'язку з виходом на пенсію за віком.

У складі структури методичної роботи в школі в поточному навчальному році працювали творчі групи з проблем: «Впровадження інновацій у навчально-виховний процес закладу», «Впровадження хмарних технологій у шкільний процес».

На базі Скадовської ЗОШ №2 у 2014/15 навчальному році для молодих учителів математики та фізики району щомісячно проводились майстер-класи вчителями вищої категорії школи Портною Т.В., Мітюхіним Ю.Б.

Для професійного розвитку педагогів, вдосконалення навчально-виховного процесу сприяє включення закладу до Всеукраїнської асоціації керівників закладів освіти «Відродження гімназій України». 20 педагогів школи протягом поточного навчального року взяли участь у практичних семінарах Асоціації, які проходили в містах Києві, Одесі, містах Закарпатської області. За результатами участі педагоги отримали сертифікати для подальшого впровадження хмарних технологій.

Упродовж атестаційного періоду вчителями закладу опубліковано 17 статей.

Проте рівень видавничої діяльності педагогів школи недостатній, зважаючи на високий кваліфікаційний склад педагогічного колективу. Разом із тим 27 педагогів (63%) не мають жодної публікації.

Аналізуючи участь учителів школи в педагогічних конкурсах, встановлено, що в 2014/15 навчальному році вчитель Корольова Т.М. зайняла II місце в обласному фестивалі «Простір щасливого дитинства», вчитель Югова Н.І. стала лауреатом Всеукраїнського фестивалю педагогічних ідей «Гуманізація освітнього простору у вимірі педагогіки В.О. Сухомлинського».

Слід зазначити, що залишається низьким рівень участі вчителів закладу в творчих та педагогічних конкурсах.

Недостатньо приділено уваги узагальненню досвіду роботи педагогів. Відсутні авторські програми.

Названі факти підтверджують, що в Скадовській ЗОШ №2 низький рівень мотивації вчителів до підвищення професійного рівня.

Загальний стан бібліотеки навчального закладу атестаційною експертизою визначений як задовільний.

Основний бібліотечний фонд нараховує 20808 примірників, з них – 7088 підручників.

Учні школи забезпечені посібниками та навчальними підручниками на 100%.

У наявності необхідна облікова документація бібліотеки: інвентарні та сумарні книги, читацькі формуляри, щоденник роботи бібліотеки, акти на вилучення з фонду, зошити обліку цінного фонду, обліку літератури, що не закладається до бібліотечного фонду, журнал обліку довідково-бібліографічної роботи, картотека підручників та журнал обліку літератури, що надійшла замість загубленої.

Наявні річний план роботи, паспорт шкільної бібліотеки.

Проте в бібліотеці не створюються тематичні папки масових заходів, тематичні картотеки художніх та науково-популярних видань.

Відсутнє Положення про бібліотеку Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2.

Вивченням стану *використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі* Скадовської ЗОШ №2 встановлено наступне.

У закладі встановлені програми «КУРС: Школа» та «Додаток 2013», «Офіс 365».

Локальною мережею з'єднані комп'ютери навчального комп'ютерного комплексу. Працює WI-FI, ресурси якого використовують учні на уроках та в позаурочний час, вчителі для пошуку інформації та для роботи з електронною поштою.

Заклад має свою електронну скриньку skschool2@yandex.ru та свій сайт за адресою www.skschool2.at.ua, який регулярно поповнюється інформацією про події в школі.

У школі здійснюється інноваційна діяльність із використанням хмарних технологій у навчально-виховному процесі.

Учителі використовують інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній діяльності. Протягом поточного навчального року було проведено 34 уроків, позакласних заходів із використанням ІКТ.

Функціонує кабінет інформатики, в якому 11 комп'ютерів. На час атестації обладнується другий кабінет інформатики, в який за рахунок спонсорських коштів придбано 8 комп'ютерів.

Під час навчально-виховного процесу використовуються 2 наявні в школі мультимедійні проектори.

Проте процес упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у школі гальмує застаріла комп'ютерна техніка. 11 комп'ютерів не відповідають сучасним вимогам, не підлягають модернізації, а потребують списання та придбання нового комп'ютерного класу. Потребує оновлення ліцензії на операційну систему та офісні програми.

Під час експертизи встановлено, що в закладі не здійснюється моніторинг сертифікації вчителів з володіння ІКТ.

Загальний стан території, будівель та приміщень навчального закладу атестаційною експертизою визначений як задовільний.

За звітний період збережено в належному стані будівлю школи. В 2014 році здійснено капітальний ремонт даху.

В приміщенні школи постійно підтримуються необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей.

У закладі обладнано 15 кабінетів для виконання інваріантної складової навчальних планів. Слід відмітити зміну навантаження на приміщення закладу за звітний період, а саме створення кабінетів зарубіжної літератури, християнської етики, історії.

За батьківської підтримки в поточному навчальному році реставровано центральний вхід до школи, центральний хол, проведено ремонті холів другого поверху, забезпечено ремонт шкільної їдальні, учительської кімнати, обладнано художню галерею школи, проведено WI-FI на другий поверх.

У закладі поступово оновлюються шкільні меблі, наочність.

Постійно підтримується належний стан актовій та спортивній зали. В наявності необхідний спортивний інвентар.

У школі є медична кімната, яка протягом атестаційного періоду утримується в належному стані й відповідає санітарним вимогам до оформлення, оснащена ростоміром, вагами, шафою для медикаментів, кушеткою для огляду, письмовим столом. Перелік медикаментів достатньо відповідний для надання першої медичної допомоги. Медикаментами заклад забезпечено на 70%. У школі працює медична сестра.

Функціонує їдальня на 144 місця загальною площею 468 м² та харчоблок. Їх стан постійно підтримується у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Харчоблок забезпечений необхідним технологічним обладнанням: морозильною камерою, 2 холодильниками, електроплитою, 2 електричними м'ясорубками, 2 бойлерами для нагріву води, столовим посудом згідно з нормами.

Електрощитова, яка знаходиться на першому поверсі, відповідає безпечним нормам і постійно підтримується в належному стані.

Заклад забезпечений протипожежним інвентарем, а саме: одним пожежним щитом, 25 вогнегасниками.

Територія закладу має загальну площу 7,5 га, має зелені насадження, квітники. Шкільне подвір'я асфальтоване. Налагоджене освітлення території. У наявності огороження від проїжджої частини вулиці.

Створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу в Скадовській ЗОШ №2 здійснюється з урахуванням вимог законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти та інших нормативно-правових документів.

У навчальних кабінетах призначені відповідальні особи за безпеку життєдіяльності. Кожного року оформлюються необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, підписується акт готовності школи до нового навчального року. Наказом по школі №110 від 12 вересня 2014 року визначено обов'язки відповідальних осіб із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Відповідно до Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 15 листопада 2004 року №255 у закладі створена служба охорони праці (наказ №156 від 19 вересня 2011 року), призначено відповідальні особи за організацію роботи з даного напрямку в усіх структурних підрозділах.

Розроблені комплексні заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного, побутового, дитячого травматизму та інших нещасних випадків невиробничого характеру на 2014-2015 роки, виконання яких контролюється адміністрацією закладу. Усі працівники школи отримали посадові інструкції, інструкції з охорони праці та керуються ними в своїй діяльності.

Наказами по школі від 11 вересня 2014 року №104, від 12 вересня 2014 року № 111 були затверджені: інструкції з охорони праці для працівників – 52 шт.; інструкції з безпеки життєдіяльності для учнів – 32 шт. Розроблені посадові інструкції – 30 шт.

Із працівниками школи проведено вступні, первинні, повторні, позапланові інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Всі працівники закладу ознайомлені з правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Директор школи, заступники директора пройшли навчання й мають відповідні посвідчення про перевірку знань із питань охорони праці, пожежно-технічного мінімуму.

Сплановано та проводиться навчання, перевірка знань працівників школи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На уроках, під час бесід учні набувають практичних навичок безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій, безпечної поведінки на дорогах. Класні керівники систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу, екскурсій, спортивних та масових заходів, облік яких ведеться у відповідних журналах. Перед канікулами здійснюється профілактична робота з учнями щодо попередження дитячого травматизму в побуті, в громадських місцях, транспорті, на воді з відповідною реєстрацією в журналах інструктажів.

У кожному навчальному кабінеті в наявності тематичні куточки, де містяться правила поведінки учнів, інструкції.

На шкільній території обладнано автоматичко, нанесено дорожню розмітку для вивчення правил дорожнього руху, розроблено безпечні маршрути руху дітей до школи.

Адміністрація школи, класні керівники залучають фахівців (працівників Державної автоінспекції, пожежної частини, лікарів) для проведення з учнями 1-11-х класів просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід із дотримання правил безпеки. Протягом поточного року проведено 8 таких зустрічей.

Випадків дорожньо-транспортного травматизму з учасниками навчально-виховного процесу протягом останніх трьох років не було.

За звітний період випадків виробничого травматизму серед працівників закладу не зареєстровано.

У 2013 році сталося 5 випадків травматизму з учнями під час навчально-виховного процесу; у 2014 році – 3; у 2015 році – нещасні випадки такого характеру не зареєстровані.

Проте потребує вдосконалення організація внутрішньшкільного контролю. Не розроблено перспективний графік контролю з вищезазначених питань.

У ході вивчення стану *забезпечення соціально-психологічного супроводу учнів* у Скадовській ЗОШ №2 встановлено наступне.

На час атестації в закладі відсутній практичний психолог, соціальний педагог.

Діагностика, що була проведена за останній період носить хаотичний характер, частково несе за собою рекомендації педагогам та батькам. Такий стан справ не дає можливість забезпечити психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу, створити сприятливі умови для розвитку та підтримки кожного учня, враховуючи його індивідуальні особливості, запити та потреби.

Вивчаючи *створення умов для задоволення потреб учнів у різних формах позаурочної навчально-виховної роботи*, встановлено дотримання нормативних вимог щодо реалізації Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2011 року №1243 та інших нормативних документів щодо організації виховної діяльності.

Виховна діяльність здійснюється через реалізацію загальношкільних проектів «Ми всі єдині у шкільній родині», «Відкрий своє серце».

Застосовуються сучасні технології та методи виховного впливу на учнів, найпоширенішими серед яких є проектні, інтерактивні, здоров'язберігаючі.

Відмічено різноманітність використання форм організації виховного процесу: колективні творчі справи, тренінги, дискусії, ігри, дебати, конкурси, турніри, шоу-програми, ярмарки, презентації, зустрічі за «круглим столом», усні журнали тощо.

Учні залучаються до проведення інтерактивних виховних заходів та акцій, де кожна особистість може проявити свою індивідуальність. Серед них: виготовлення квілту «Молодь проти Сніду»; випуск шкільної газети «Молодіжна хвиля»; робота загонів «Милосердя»; шефство над вихованцями реабілітаційного центру «Надія» для дітей-інвалідів та дітей з вадами розвитку; співпраця з міським комітетом Червоного Хреста; участь у благодійних акціях «Від серця до серця», «Почуйте всі!», «Діти-дітям», «Грані добра».

У системі виховної роботи закладу поєднуються різноманітні форми і методи громадянського та патріотичного виховання учнівської молоді: інформаційно-масові, наочні, діяльнісно-практичні, діалогові.

Класними керівниками розроблені та впроваджуються авторські програми виховної роботи: «Від «А» до «Я» - бути патріотом», «Твої успіхи – успіхи держави», «Ти – Людина», «Зростаємо справжніми людьми», «Я – старшокласник» тощо.

Розвиток ініціативи особистості, здатність приймати свідомі рішення забезпечується через участь в роботі органів учнівського самоврядування, що організовані на загальношкільному рівні. Модель учнівського самоврядування створена на добровільних засадах.

Структура учнівського самоврядування складається з міністерств: внутрішніх справ, освіти, праці та турботи, культури, екології, здоров'я та спорту, інформації.

У різноманітних виховних заходах, які проводить школа, беруть участь усі учні 1-11-х класів.

Всього в органах учнівського самоврядування різних рівнів задіяні 87% дітей школи.

Забезпечено позаурочну зайнятість школярів.

Протягом звітного періоду показник охоплення учнів позашкільною та позаурочною діяльністю є стабільним. У 2014/15 навчальному році кількість дітей, які відвідують шкільні гуртки становить 76 %. У школі організована робота 10 гуртків. Діти займаються в гуртках та секціях центру дитячої та юнацької творчості, районної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи, школи мистецтв, районного будинку культури. Таким чином, охоплення школярів різними формами гурткової роботи становить 85 відсотків.

Разом із тим, результати експертизи засвідчили, що планування виховної роботи не базується на аналітичній діяльності за минулий навчальний рік, не враховуються результати моніторингу рівня вихованості школярів.

Вивчаючи питання *дієвості внутрішнього контролю за організацією навчально-виховного процесу в школі*, встановлено, що наявний перспективний план внутрішньшкільного контролю на п'ять років, у якому зазначено об'єкти контролю, форми його здійснення та форму узагальнення результатів.

Наказом по навчальному закладу розподілено обов'язки між адміністрацією школи щодо контролю за всіма ланками навчально-виховного процесу (в 2014/15 навчальному році наказ від 03 квітня 2015 року №47).

Основними складовими змісту контролю в закладі є: виконання організаційно-педагогічних завдань загальної середньої освіти; хід і якість

виконання освітніх програм; якість знань, умінь і навичок учнів; стан викладання навчальних дисциплін; ведення шкільної документації тощо.

Результати внутрішньошкільного контролю узагальнюються наказами, довідками, обговорюється на педрадах, нарадах, засіданнях методичних об'єднань. Серед форм контролю в закладі використовуються класно-узагальнюючий, персональний, оглядовий та різні методи: спостереження, аналіз, бесіда, вивчення документації, усна або письмова перевірки знань, анкетування.

Проте слід зазначити, що в зв'язку із кадровими змінами в 2014 році в керівництві школи (директора та його заступників) не налагоджена система контролю за організацією навчально-виховного процесу. Управлінські дії, рішення, які приймаються адміністрацією не мають системного характеру.

У ході встановлення *ролі навчального закладу в житті територіальної громади*, вивчалась робота з розвитку екологічної освіти та культури.

Упродовж 2013-2014 років та січня-травня 2015 року адміністрація Скадовської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 активно співпрацювала зі Скадовською районною організацією «Всеукраїнська екологічна ліга».

Протягом звітного періоду учні та вчителі школи брали участь в різноманітних заходах та проектах екологічного спрямування: акції «Допоможемо зимуючим птахам», «Первоцвіт», «Чисте місто», районний конкурс «Мій голос я віддаю на захист природи», «ЕКО Літній табір», біотехнічні заходи з Національним природним парком «Джарилгацький» тощо.

У 2013 році на Х ювілейному Міжнародному екологічному форумі «Довкілля для України» в м. Києві шкільний осередок Екологічної варти отримав диплом-відзнаку за досягнення в охороні та оздоровленні водних об'єктів та Подяку міністра екології та природних ресурсів України.

Школа презентувала свою діяльність на Міжнародній конференції «Цілі збалансованого розвитку для України» в м. Києві, брала участь у Міжнародному форумі молоді «На шляху до Європейського дому», Всеукраїнському конкурсі на крашу громадську ініціативу України.

Під час *визначення суспільної оцінки діяльності Скадовської ЗОШ №2 батьківською громадськістю* встановлено наступне.

Дані проведеного опитування серед батьківської громадськості свідчать про позитивні зміни в закладі за останній рік. Так, 89% опитаних батьків повністю задоволені освітніми послугами, які надаються в школі.

У навчальному закладі започатковано проведення Днів Відкритих дверей. Батьки 1-4-х класів мають можливість спілкування з педагогами та інформування про стан навчальної діяльності засобами програми Офіс 365, що є підтвердженням впровадження інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

У закладі чітко спланована діяльність Батьківського університету щодо педагогічної просвіти батьків, загальношкільні батьківські збори, які відбуваються два рази на семестр проходять у нетрадиційних формах (родинне свято, ярмарок ідей, батьківське кафе). Це спонукає батьків до активної співпраці з педагогічним колективом.

Ефективність роботи класних батьківських комітетів простежується через прийняті рішення, а саме протягом навчального року за підтримки батьківської громадськості в школі зроблені суттєві зрушення в створенні належних умов для навчання дітей.

Разом із тим, опитування батьків свідчить про те, що громадськість хвилює питання ремонту покрівлі, організації харчування учнів.

Голова комісії: Давиденко В.М.

Секретар комісії: Петрова С.А.

Члени комісії:
Бартчук І.Д.
Білоус Н.Є.
Глазунов М.М.
Гузенко Т.І.
Дудченко В.М.
Коваленко Т.Л.
Лісніченко О.Г.
Олійник І.В.
Поленок Т.Г.
Поліщук Т.С.

Ознайомлено: Г.О.Смирнова
Директор
Скадовської ЗОШ №2
I-III ступенів
02 червня 2015 року