

План - конспект заняття

Тема: Музика

Цілі:

Практичні: вдосконалити фонетичні та лексичні навички; розвивати монологічне діалогічне мовлення; розвивати вміння говоріння, аудіювання, письма та читання.

Освітні: розширити знання про світ музики.

Розвиваючі: розвивати мислення, пам'ять та увагу; розвивати самоконтроль і самокорекцію; розвивати мовну здогадку.

Виховні: виховувати інтерес до вивчення іноземної мови; виховувати повагу до однокласників.

Обладнання уроку: комп'ютер, інтерактивна дошка, колонки робочий зошит, роздатковий матеріал.

Види діяльності: індивідуальна, групова, фронтальна робота.

Схематичний план уроку

Початок уроку Час

I. Організація класу

II. Мовленнєва /фонетична зарядка

Основна частина уроку

III. Введення граматичного матеріалу

IV. Введення лексичних одиниць

V. Закріплення лексичного та граматичного матеріалу

Заклучна частина уроку

VI. Підсумки уроку

Хід роботи

I. Організація класу.

Мета: налаштувати клас на початок уроку.

Прийом: вітання.

Teacher: Good afternoon! Take your places.

II. Мовленнєва зарядка.

Цілі: вдосконалення фонетичних навичок; розвивати самоконтроль; виховувати повагу до однокласників; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови; розвивати мислення та увагу.

Прийом: гра " Word Bingo"

Метод: фронтальна робота.

Давайте подивимось як ви підготувались до уроку. Напишіть на папірці 2 слова англійською мовою які є назвами шкільного приладдя і знаходяться у вас в портфелі. Я (вчитель) буду називать навмання літери з англійського

алфавіту, якщо така літера є у вашому слові, то закреслюйте. Гра триває доти, доки хтось із учнів не закресле останню літеру і прокричить слово BINGO

III. Введення нових лексичних одиниць

Musical instruments, trumpet, drums, keyboard, tambourine

Прийом: бесіда про музику.

Цілі: вдосконалити фонетичні та лексичні навички; розвивати вміння говоріння, аудіювання, письма та читання; розвивати мислення, пам'ять та увагу; розвивати самоконтроль та самокорекцію; виховувати повагу до однокласників; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Методи: фронтальна та індивідуальна робота; хорове проговорювання.

Вчитель вмикає пісню і разом співає з учнями.

Hello girls and boys

Hello to you

We are your friends here in the zoo.

We like songs and books and fun.

Lets learn English , everyone

Hello girls and boys

Hello to you.

Welcome to our zoo.

Ітак ви знаєте, що наші відомі вже незвичайні тварини створили Fly High Band де кожен з тварин має свій musical instrument – музикальний інструмент. Давайте ж дізнаємось які це інструменти і хто з наших знайомих на яких грає. Вчитель показує flashcards з назвами інструментів – учні повторюють і показують на мімах як грає той чи інший інструмент

Trumpet, drums, keyboard, tambourine, guitar

Пропоную перевірити як ви запам'ятали all musical instruments.(гра ” Mime”) Один учень виходє до дошки і на мімах показує гру на якомусь інструменті- а решта учнів намагається здогадатися і назвати цей музикальний інструмент. А тепер давайте назовемо всі інструменти у Fly High Band (гра “Snowballs»)

Зараз послухаємо звуковий лист , що надійшов до нас, щоб дізнатись хто ж із тварин грає на якому musical instruments. Вчитель вмикає запис-робе паузи для контролю розуміння.

Monkey Chatter says: They are my drums. Tiger Tag says: This is my guitar. Penguin Patty says: This is my tambourine. Kangaroo says: This is my keyboard. Elephant Trumpet says: This is my trumpet.

Учні які мають бейджи з надписами відповідних тварин виходять і беруть картки з назвами відповідних інструментів при цьому промовляя: I am Monkey Chatter. I have got drums. I am Tiger Tag. I have got a guitar. I am

Penguin Patty. I have got a tambourine. І т. д. І так всі учасники Fly High Band зібрались і готови заспівати нам свою пісню, але треба розібрати інструменти. Їх отримають тільки ті, хто правильно дадуть відповідь на запитання вчителя: Who has got drums? Who has got a guitar? Who has got a keyboard? І т.д.

IV. Введення граматичного матеріалу

Цілі: ввести поняття possessive case ; вдосконалити фонетичні навички; розвинути навички читання, говоріння та письма; розвинути повагу до однокласників; розвивати мовну здогадку; перевірити знання про світ музики; виховувати інтерес до вивчення англійської мови; розвивати пам'ять, мислення, увагу, самоконтроль і самокорекцію.

Методи: фронтальна робота; хорове проговорювання.

Вчитель пояснює вживання possessive case на прикладах:

Whose is this guitar? This is Tags guitar

Whose is this trumpet? This is Trumpets trumpet.

Whose are these drums? These are Monkeys drums. І т.д.

А зараз подивіться на парту свого сусіда і скажіть які предмети зі шкільного приладдя є на парті і належать вашому сусідові: This is Anns pen. This is Dans notebook. These are Maxs rulers.

Тепер давайте дізнаємось кому що належить. Зберемо учнівські приладдя і будемо показувати і ставити запитання Whose is this? This is Anns ruler. Whose are these? These are Dans pencils. і т.д.

V. Закріплення лексичного та граматичного матеріалу

Цілі: вдосконалити навички вживання possessive case; вдосконалити фонетичні та лексичні навички; закріпити знання про музику; розвивати вміння говоріння, аудіювання, письма та читання; розвивати мислення, пам'ять та увагу; розвивати самоконтроль та самокорекцію; розширити знання про світ магії; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови; виховувати повагу до однокласників.

Методи: фронтальна та індивідуальна робота; хорове проговорювання.

Увага діти, ми отримали фотографію нашої Fly High Band, але хтось її порізав на шматки і нам треба негайно її встановити. Вчитель роздає пазли із зображенням частин тіла наших тварин і просить учнів сказати кому належить ця частина- This is Patty s head. These are Karlas feet. These are Tags teeth. This is Trumpets Trunk. This is Sallys arm. This is Chatters leg.

А зараз давайте складемо розповідь про наш незвичайний Fly High Band і про музикальні інструменти за наданим зразком (гра "Snowballs»)

P1 This is Tags guitar. P2 This is Tags guitar. This is Trumpets trumpet. P3 This is Tags guitar. This is Trumpets trumpet. These are Chatters drums.....

Вчитель пропонує написати у робочих зошитах розповідь про Fly High Band- хто це зробить як найшвидше й правильніше- той отримає музикальний подарунок .

VI. Підсумки уроку

1. Мотивація оцінок
2. Домашнє завдання: написати про іграшки своїх друзів

Висновки до розділу 2

Отже, використання ситуативно-рольових прийомів для формування англомовної мовленнєвої компетенції має дидактичний потенціал, оскільки вони забезпечують реалізацію таких основних принципів, як науковість, наочність, доступність навчального матеріалу, самостійність і свідомість учнів. Дане дослідження показало, що ці прийоми не тільки збуджують і розвивають пізнавальну сферу учнів 3 класу загальноосвітніх шкіл, а ще й викликають зацікавленість і мотивують до вивчення англійської мови.