

План - конспект заняття

Тема: Тварини

Цілі:

Практичні: вдосконалити граматичні навички вдосконалити фонетичні та лексичні навички; розвивати монологічне та діалогічне мовлення; розвивати вміння говоріння, аудіювання, письма та читання..

Розвиваючі: розвивати мислення, пам'ять та увагу; розвивати самоконтроль і самокорекцію; розвивати мовну здогадку.

Виховні: прищеплювати любов до тварин; виховувати повагу до однокласників; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Обладнання уроку: комп'ютер, інтерактивна дошка, колонки , робочий зошит, роздатковий матеріал.

Види діяльності: індивідуальна, групова, фронтальна робота.

Схематичний план заняття

I. Організація класу

II. Мовленнєва /фонетична зарядка

Основна частина заняття

III. Введення лексичних одиниць

IV. Введення граматичного матеріалу

V. Закріплення лексичного та граматичного матеріалу

VI. Розвиток монологічного мовлення

Заклучна частина заняття

VII. Підсумки уроку .

Хід роботи

I. Організація класу.

Мета: налаштувати клас на початок уроку.

Прийом: вітання.

Teacher: Good morning! Take your places.

Давайте згадаємо- хто рано встає нам спать не дає- а sock,(учні хором) тому в ранці ми вітаємось

Good morning:(учні хором)

- хто твій вірний друг і тебе стереже , але рано не встає- а dog,(учні хором) тому в день ми вітаємось

Good afternoon:(учні хором)

- хто ночами полює мишей атакує-а cat,(учні хором) тому ми вітаємось

Good evening (учні хором)

II. Мовленнєва зарядка.

Цілі: вдосконалення фонетичних навичок; розвиток говоріння та аудіювання; розвивати висловлювання власної думки; розвивати самоконтроль;

виховувати повагу до однокласників; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови; розвивати мислення та увагу.

Прийом: гра Telephone game

Метод: фронтальна робота.

Виходять 5-6 учнів та стають перед класом . Перший пошипком, щоб не чули інші, промовляє слово англійською мовою другому, той третьому і т. д. Задача, щоб останній правильно фонетично вимовив слово першого

III. Введення нових лексичних одиниць

Цілі: ввести лексичні одиниці; вдосконалити фонетичні навички; розвинути навички аудіювання, читання, говоріння та письма; розвинути повагу до однокласників; розвивати мовну здогадку; виховувати інтерес до вивчення англійської мови; розвивати пам'ять, мислення, увагу, самоконтроль і самокорекцію.

Методи: фронтальна робота; хорове проговорювання.

Давайте знайомитись: я (вчитель вказує на себе) – є доглядач (а keeper) за незвичайними тваринами, які живуть у нас в зоопарку. Вони незвичайні тому, що приїхали з різних країн світу, то давайте послухаємо про них звуковий лист (вчитель вмикає запис на CD) і вішає на дошці flashcards з назвами презентуємих тварин

A monkey Chatter, a kangaroo Karla, an elephant Trumpet, a tiger Tag, a penguin Patty

Під час прослуховування вчитель робить паузи для хорового та індивідуального повторення. Після фонетичного опрацювання нових л.о., а keeper (вчитель) роздає 5 учням картки з назвами тварин і каже: Давайте перевіримо чи всі тварини на місці (гра "I spy")

- I can see something beginning with – m – хто має картку з надписом monkey Chatter виходить до дошки;

- I can see something beginning with – k – хто має картку з надписом kangaroo Karla виходить до дошки і т.д. доки всі 5 учнів з картками будуть біля дошки. І т.д.

А зараз а keeper пропонує озирнутись і перевірити, чи тварини пам'ятають своїх сусідів по зоопарку (гра «Snowball»). Перший учень називає тварину , другий повторює цю назву і додає свою- останній повторює назви всіх тварин, які мешкають у зоопарку.

IV. Отработка нових лексичних одиниць в діалогічному і монологічному висловлюванні

Цілі: Використовуючи ситуативно-рольові прийоми учить діалогічному і монологічному говорінню.

Так як всі тварини на місті давайте привітаємось пропонує вчитель-доглядач за зразком представленим на інтерактивній дошці

- Hello, I am kangaroo Karla, and you?
- Hi I am monkey Chatter
- Nice to meet you
- Nice to meet you too (парна робота)

IV. Введення і опрацювання структури Where are you from? I am from..., She (he) is from... введення нових л.о. Argentina, Australia, England, America, France

Цілі: вдосконалити фонетичні та лексичні навички; розвивати вміння говоріння, аудіювання, письма та читання; розвивати мислення, пам'ять та увагу; розвивати самоконтроль та самокорекцію; виховувати повагу до однокласників; виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

Методи: фронтальна та індивідуальна робота; хорове проговорювання.

A keeper- вчитель пропонує прослухати другий лист щоб дізнатись звідки ж приїхали до нас всі ці тварини (вмикає CD)

Kangaroo Klara is from Australia

Monkey Chatter is from Argentina

Elephant Trumpet is from France

Tiger Tag is from America

Penguin Patty is from England

На інтерактивній дошці картки з назвами країн та їх флаги .Прослухавши і промовивши назви країн учням пропонується скласти використовуючи картки речення на дошці.

Monkey Chatter is from Argentina (додається зображення відповідного прапора) і т.д.

A keeper пропонує запитати у кожній тварини звідки вона англійською мовою.

Where are you from?

Вчитель питає у кожній тварини

-Monkey Chatter, where are you from?

-I am from Argentina.

-Kangaroo Klara, where are you from?

- I am from Australia. І т.д.

Вчитель пропонує ускладнити розповідь і додати опис прапора відповідної країни.

Penguin Patty, where are you from? I from England and this is my flag. It is red blue and white. І т.д.

І розпитати іншу тварину звідки вона (робота в парах)

- Hello, what is your name?

- Hi, my name is kangaroo Klara.

- Where are you from?

- I am from Australia and this is my flag, it is red, green and white

Інші учні уважно слухають повідомлення тварин про себе, потім переказують а keeper отриману інформацію згідно зразку на дошці

She is from England. Her flag is red, blue and white.(вказуючи на Penguin Patty)

He is from America. His flag is white, blue and red. (вказуючи на Tiger Tag)
і т.д.

Вчитель пропонує письмову вправу для контролю (виділи і напиши)

Monkey Chatter is from Argentina/ France. Her flag is and....

Kangaroo Klara is from Australia / Ukraine. Her flag is..... and.....

Tiger Tag is from America/ Turkey. His flag isand.....

Penguin Patty is from Ukraine/ England. Her flag is.....and.....

Elephant Trumpet is from England/ France. His flag is.....and.....

А зараз давайте перевіримо як ви запам'ятали всіх наших незвичайних тварин та їх індивідуальні характеристики (гра ” Hot seat “) Один учень виходить до дошки і повертається до неї спиною вчитель показує картку з назвою будь-якої тварини учні описують цю тварину не називає її- учень повинен здогадатись про кого йде мова.

She is brown and black. She is from Argentina. Her flag is blue, white and yellow.

Its Monkey Chatter- вгадує учень.

А зараз давайте кожний розповість про тварину яка сподобалась більш (за зразком:)

I am Monkey Chatter. I am from Argentina. My flag is blue, white and yellow.

А зараз давайте послухаєм і вивчимо пісню

I am from England

He is from France

We are from Greece,

Come on, lets dance.

Play and laugh, boys and girls

You are the children of the world

Where are you from, where are you from

Lets all dance and sing this song.

VI. Кінець уроку

1. Мотивація оцінок

2. Домашнє завдання впр. 4-5 стор 6-7 скласти розповідь про себе за зразком