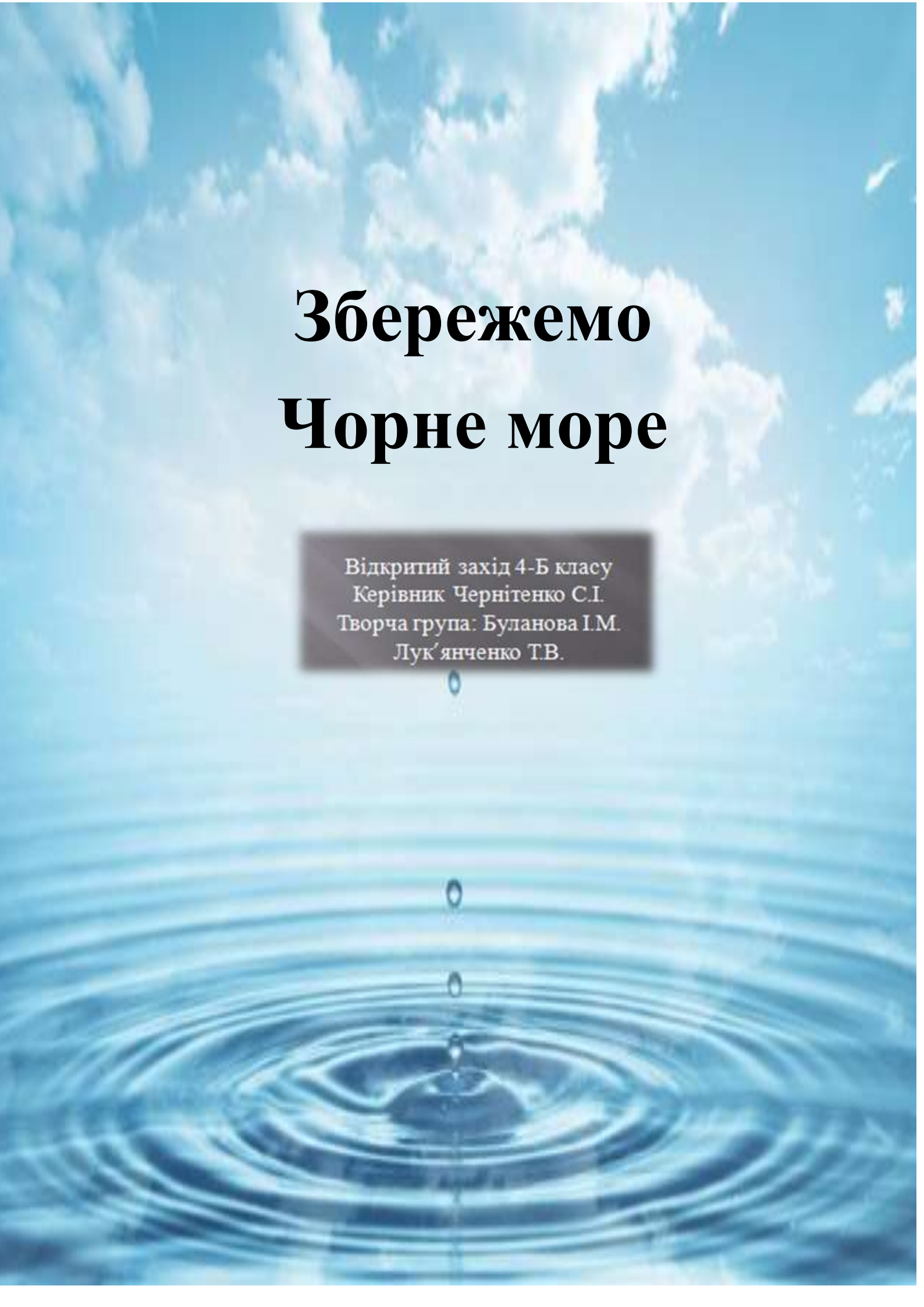


Збережемо Чорне море

Відкритий захід 4-Б класу
Керівник Чернітенко С.І.
Творча група: Буланова І.М.
Лук'янченко Т.В.



В Скадовській загальноосвітній школі I-III ступенів №2 в квітні місяці 2010 року в початковій школі пройшов круглий стіл під девізом „Збережемо Чорне море”.

Учитель:

Шановні гості, учні, всі присутні на засіданні нашого круглого столу, на якому ми поговоримо про наше Чорне море, про те, який посильний вклад можемо зробити ми, і про те, що хочемо поглибити свої знання про роботу, яку проводить наша екологічна ліга по збереженню Чорного моря.

Збережемо чистоту нашого Чорного моря, побережжя Джарилгацької затоки.

На нашому засіданні присутні: Бартчук Ірина Дмитрівна, Філенко Наталія Миколаївна та Дунаєва Валентина Володимирівна.



У роботі круглого столу візьмуть участь «Красзнавці», «Науковці», «Екологи», «Рекламне агентство». Допомогатимуть гіді.



Працюючи над колективним проектом, ми провели велику роботу, яку хочемо сьогодні підсумувати. Але більшу увагу приділимо саме збереженню Чорного моря та Джарилгацької затоки.

Проведемо невеличкий екскурс у давнє минуле. Слово надаємо «Красзнавцям».

Ми підготували проектну роботу «Виникнення Чорного моря».



Історично (з погляду геології) Чорним морем вважають басейн, що залишився по колишньому середньосвітоазійському морю Тетіді, яке існувало від кінця палеозойської ери до середини третинного періоду. У висліді альпійських горотвірних рухів, море Тетіді поділилося на низку басейнів. Одним з них був Понтус, що простягався від Молдавії на заході до Аральського моря на сході. Наприкінці третинного періоду він відокремився від Каспійського моря і скоротився до обсягу теперішнього Чорного моря.

2-ий учень. Чорне море в минулому мало різні назви. Стародавні греки називали його деякий час – « негостинне море» (завдяки бурхливості й браку островів), але після успішної колонізації берегів – « морем гостинним». Арабські подорожники і письменники називали Чорне море Руським. Київський літопис – Понтійським морем. З часом прищепилася у різних народів назва « Чорне море» (тур.Karadeniz), може через чорний колір води на значній глибині, може, також, завдяки його бурхливості.

Учитель

Дякую «краєзнавцям» за чудовий екскурс у минуле.

Море – живий організм. Його постійно вивчають, досліджують, охороняють.

«Дослідники» пишуть:

(Слово «дослідникам»)

Об'єм води Чорного моря становить 547000 км. Солоність води на 50% нижча від солоності океану.

Середня глибина моря – становить 1256 м, а максимальна 2245 м. Морське ложе з глибинами понад 2000 м займає більше третини площі моря.

Найособливішою характеристикою Чорного моря є відсутність органічного життя у водах на глибині нижче 150-200 м через шар сірководню, за винятком кількох бактерій. Життя зосереджене в мілких водах і річкових гирлах.

Учитель

Вдячні дослідникам за цікаву інформацію. А зараз надамо слово науковцям, які вивчали рослинний і тваринний світ Чорного моря і представлять вам. Терміни, які будуть вживати наші науковці, ви будете вивчати в старших класах. Але зміст їх вам буде зрозумілий, бо їх ми вже опрацьовували.

Запрошую до роботи «науковців», які розкажуть нам про рослинний світ нашого моря.

Додаток

Рослинний світ представлений фітопланктоном, що складається приблизно з 350 видів одноклітинних організмів, 280 видів даних макролітів, кількох видів трав і морських зел. Промислове значення має морське зело філофора Рубенс, що покриває понад 15000 км морського дна і нагромаджує понад 5 млн тонн біомаси. На мулистих і піскових відкладах заток росте морська трава зостера, багата на колонії риб.

Учні представляють проект «Флора Чорного моря».

Учитель. А що нам повідомлять «науковці» про тваринний світ Чорного моря.



- Тваринний світ Чорного моря має від двох до шести тисяч видів. Фауна моря нараховує близько 350 видів найпростіших тварин, 650 видів ракових, понад 200 видів м'якунів, близько 160 видів риб і 4 ссавців: тюлень і три види дельфінів.

Ми зараз хочемо вам представити цікавих, на нашу думку, риб, які потребують охорони, захисту.

(Розповіді учнів про види осетрових, акул-катран, вугра і морського півня).



Учитель: А звідки йде небезпека знищення рослинного і тваринного світу.

Учитель:(Учні дають відповіді)

Дякую групам, які представили свої роботи. А зараз ми перейдемо до основного, з якою метою ми зібралися на засідання круглого столу. Нас хвилює проблема, як зберегти все те живе, що є в Чорному морі, як його збагатити, покращити. Який вклад у справу збереження можете внести ви?

Слово «екологам»

Господарська діяльність людини значно погіршила природний стан моря. Великої шкоди завдають викиди в море стоків промислових підприємств, міських каналізаційних мереж, тваринницьких комплексів, змиті з полів мінеральні добрива та отрутохімікати. Це призводить до скорочення видового складу органічного світу морів, а також поширення бактерій, які викликають захворювання у людей.

Каламутна вода моря забруднена бактеріями і нафтопродуктами.

З погіршенням екологічної ситуації в Чорному морі є підняття отруйного сірководню, що призводить до загибелі риб та інших мешканців вод. Зокрема, значно скоротилася в морі чисельність риб хижаків і дельфінів.

Учитель

Отже, над чим замислитись. Екологам багато роботи, щоб не порушувався Закон «Про охорону навколишнього природного середовища», щоб виконувалась Державна програма охорони та відтворення Азовського і Чорного морів

«А від кого ще залежить чистота Джерилгацької затоки та її побережжя?»
(Учні дають відповідь)

Учитель

- Так, все залежить від людей які живуть і працюють у нашому місті. І лише коли кожен із нас знатиме що він відповідає за майбутнє нашої Землі, то буде все робити для того, щоб зберегти красу і багатство перлини нашого моря.

Ми, учні 4-б класу, вже включились у роботу по збереженню чистоти побережжя. Здійснили екологічний трудовий десант «Чисте побережжя» біля нашої школи (Показ відео слайдів).

Також, готуючись до засідання круглого столу, ми створили «Коло ідей», яке пропонуємо вам послухати.



(Учні називають своє бачення по покращенню екологічної ситуації в місті і на плакаті, де зображено море, прикріплюють дельфінчика)



- Не засмічувати берегів!
- Не залишати на березі відходи продуктів та упаковки від них.
- Не кидати у воду.
- Не забруднювати води своїми природними відходами.
- Не ловити для забави маленьких риб.

- Не знищувати медуз.
- Не бути в майбутньому браконьєром!
- Слідкувати за чистотою берега!
- Працівникам морського порту не забруднювати воду нафтопродуктами!
- Звернутися до працівників очисних споруд, щоб слідкували за їх справністю.
- Нагадати тим, хто вирощує рис, які шкідливі отрутохімікати для моря!

Учитель:

- Дякую учасникам за хороші ідеї. Але всі ідеї мертві, коли вони не виконуються. Мені дуже хочеться, щоб все, що ви сьогодні пропонували, кожен із вас виконував.

А зараз я вам пропоную вправу «Так» і «Ні». Всім, хто любить слово «Так» я пропоную стати справа, а хто любить слово «Ні» - зліва. Виконайте, будь ласка, таку роботу: створіть гасло, яке підсумує нашу роботу.

(Учні з розсипаних слів складають гасла).

Ні! – забрудненню побережжя та Джарилгацької затоки!

Так! – чистоті нашого моря та міста!

Учитель:

- Якщо вода нашої затоки буде чистою, а, насправді так і є, бо результати перевірки на чистоту води, яку ми подавали на хімічний аналіз – позитивний, то в наше місто будуть їхати відпочиваючі. А щоб їм вже хотілося їхати, запрошую до роботи «Рекламне агентство», «Світлана – Тур».

Слово представнику «рекламного агентства»:

- Наше місто Скадовськ гостинно запрошує на відпочинок всіх бажаючих покращити своє здоров'я. До ваших послуг затишні пансіонати та готелі. З нетерпінням чекають дітей табори відпочинку. Чисте життєдайне море Джарилгацької затоки ніжно огорне своїми теплими обіймами. До зустрічі у нашому місті!

Учитель:

- До літнього відпочинку готуються всі: від пересічного громадянина до мера міста. Недавно ми з вами в класі провели опитування, кого б ви обрали мером міста. Ви назвали Аванесяна Євгена. Ми запропонували йому

підготуватися до сьогоднішньої зустрічі і сказати, щоб він зробив для покращення екологічної ситуації нашого міста.

(Учень розповідає свої пропозиції.)

Учитель:

- Дякую! Бажаю успіхів у виконанні всіх планів . (Дарую сувенір – дельфінчика.)

У нас сьогодні гості. Ірина Володимирівна прийшла з відповідальною місією. Прослухаймо її уважно.

(Слово Братчук І.В.. Учнів приймають в екологічну лігу).



Учитель:

- Щиро вітаю вас, діти. Бажаю вам цікавими екологічними стежками вийти на чисту екологічну дорогу життя. Хай вам щастить, будьте завжди природі другом і захисником!



Проект доповнюють роботи групи «Комп'ютерних художників» під керівництвом вчителя інформатики Буланової І.М.





Під час роботи групою художників з комп'ютерної графіки були виконані такі роботи



Почуття зграї



Різноманітний світ моря